



*Università degli Studi di Firenze*

Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE**  
**FACOLTÀ DI ECONOMIA**  
**REGOLAMENTO DEL CORSO DI LAUREA IN Statistica CLASSE L-41**  
**Approvato il 7 aprile 2008, valido a partire dall'anno accademico 2008-2009**

## **Art.1 - Denominazione del corso di studio e classe di appartenenza**

E' istituito presso l'Università di Firenze il Corso di Laurea in Statistica nella classe di laurea L-41 in Statistica.

Il Corso è organizzato dalla Facoltà di ECONOMIA.

## **Art.2 - Obiettivi formativi specifici del Corso**

§1. Il Corso di Laurea in Statistica (CdS), coerentemente con quanto richiesto dagli obiettivi formativi qualificanti della classe, si propone di ottenere una figura di laureato che, dotato di una adeguata preparazione di base nell'ambito della Matematica, della Statistica e della Gestione informatica dei dati, sia capace di operare in vari settori di applicazione con buon grado di autonomia e responsabilità e di inserirsi sul mercato del lavoro come esperto qualificato, in grado di produrre e gestire flussi informativi e utilizzare sistemi informatici per raccogliere informazioni, elaborarle e ricavarne indicazioni strategiche, distribuirle ai giusti livelli di dettaglio e con le modalità tecnologiche più opportune.

§2. Il CdS fornisce l'opportunità di caratterizzare il curriculum di ciascuno studente in base ai propri interessi formativi, con particolare riferimento all'inserimento in realtà di tipo aziendale e alla prosecuzione degli studi in un corso di laurea magistrale, in ambito sia statistico, teorico o applicato, che economico, gestionale o sperimentale.

§3. *Conoscenze.* Il laureato in Statistica dovrà acquisire conoscenze di base nell'ambito dell'Analisi matematica, dell'Informatica e della Statistica di base. Il laureato in Statistica dovrà inoltre acquisire le conoscenze specifiche in merito a tecniche, metodi e fonti proprie delle statistiche applicate in campo economico, sociale, demografico, sanitario, nonché gli strumenti logico-concettuali e metodologici per la specificazione, stima e verifica di modelli statistici utilizzabili a fini previsivi e decisionali. Infine, il laureato in Statistica acquisirà le conoscenze di base nell'area delle scienze economiche ed aziendali, con una particolare attenzione agli aspetti quantitativi, nonché le conoscenze degli strumenti concettuali per la progettazione e gestione di basi di dati.

§3. *Competenze e abilità.* Al termine del corso di studi, il laureato in Statistica sarà in grado di: formulare correttamente un problema e scegliere soluzioni di analisi appropriate; risolvere i



problemi complessi relativi all'organizzazione di tutte le fasi di progettazione e realizzazione di un'indagine statistica e creazione del data base dell'indagine; leggere e valutare i metadati che accompagnano le fonti statistiche; tradurre in termini statistici una esigenza conoscitiva sorta in differenti campi applicativi; utilizzare i risultati delle analisi dei dati per formulare ipotesi interpretative, ricavarne indicazioni strategiche, prendere decisioni in condizioni di incertezza; valutare gli aspetti etici e deontologici della professione, al fine di evitare un uso non appropriato dell'informazione statistica.

§4. *Profili professionali.* La preparazione generale garantisce una grande flessibilità di impiego all'interno delle imprese e istituzioni pubbliche e private in qualità di esperto in servizi statistici, servizi informatici, servizi di documentazione, studi e ricerche.

### **Art. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio**

§1. Il CdS è dotato di un Comitato della didattica presieduto dal Presidente del CdS che lo convoca. Salvo quanto stabilito da eventuali normative sopraordinate, tale Comitato: a) comprende almeno altri quattro docenti del CdS scelti e nominati dal Presidente, e almeno due rappresentanti degli studenti ove eletti; b) è immediatamente operativo, anche se soggetto a conferma nel primo Consiglio di Corso di laurea utile; c) ha sedute valide se è presente la maggioranza dei docenti aventi diritto; d) delibera col voto della maggioranza assoluta dei presenti; e) ha la responsabilità delle attività di verifica dei requisiti curriculari e di preparazione personale per l'accesso al CdS di cui ai commi successivi, oltre che delle altre funzioni previste dallo Statuto di Ateneo e comunque di tutte quelle delegabili dal CdS.

§2. Per l'accesso al corso di studi in Statistica si richiedono nozioni di cultura umanistica e scientifica a livello di scuola media superiore; conoscenza di base della lingua inglese, familiarità con lo strumento informatico.

§3. La verifica del possesso dei requisiti di accesso avviene per mezzo di un test di ingresso obbligatorio da effettuarsi secondo le modalità definite dal Comitato per la didattica di cui all'art. 3 del presente Regolamento, di concerto con gli altri Corsi di Studio della Facoltà di Economia dell'Università di Firenze.

§3. Lo studente che evidenzia delle lacune nei requisiti d'ingresso potrà essere chiamato a svolgere attività di recupero; il Comitato per la didattica può stabilire che il possesso dei requisiti richiesti all'ingresso è propedeutico al sostenimento di determinate attività formative previste nel curriculum di studi. Il CdS può attivare moduli didattici supplementari di sostegno ai fini del superamento del test di ingresso.



#### **Art.4 - Articolazione delle attività formative**

§1. Il CdS in Statistica è articolato in un unico curriculum. Il piano di studi corrispondente è riportato in Tabella 1. Il CdS ammette piani personalizzati, soggetti ad approvazione per accertarne le specifiche motivazioni culturali e professionali.

Le regole e le modalità di presentazione del piano di studi sono riportate nell'Art. 11.

§2. La lista degli insegnamenti previsti dal CdS, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e dell'eventuale articolazione in moduli e i crediti formativi universitari (CFU) è riportata nell'allegato 1 di questo Regolamento. Gli insegnamenti affini sono scelti dallo studente tra quelli elencati in Tabella 2, nel rispetto dei vincoli di lista e di CFU previsti dalla Tabella 1. Le modalità della scelta libera sono riportate nell'art. 7.

§3. Nella Programmazione didattica e nella Guida di Facoltà saranno indicati ogni anno gli insegnamenti attivati tra quelli compresi nell'allegato 1 al presente Regolamento, i moduli, e la suddivisione degli stessi fra i vari anni di corso e il contenuto specifico degli insegnamenti (diploma supplement). Nel caso di motivata e grave necessità, il CdS può deliberare, in sede di programmazione didattica, la sostituzione di un insegnamento previsto con altro attivato dalla Facoltà di Economia o da altra Facoltà dell'Ateneo, preferibilmente entro lo stesso settore scientifico disciplinare e comunque nel rispetto dei vincoli di ordinamento, degli obiettivi formativi curriculari e dei requisiti quantitativi e qualitativi secondo la normativa nazionale e di ateneo.

#### **Art.5- Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto**

§1. Il CdS ha durata normale di 3 anni. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 CFU all'anno, salvo limitati adattamenti curriculari. Lo studente che abbia ottenuto 180 CFU avendo completato tutte le attività previste dal proprio piano di studi può conseguire il titolo anche prima della scadenza triennale.

§2. Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro standard. Di queste, 8 ore sono dedicate ordinariamente ad attività frontali, fra lezioni ed esercitazioni (e attività similari). Gli insegnamenti di base e le lingue possono prevedere, oltre le 8 ore, fino ad ulteriori 2 ore di esercitazioni per CFU.

§3. Le attività formative di base, caratterizzanti e affini prevedono lo svolgimento di attività didattiche guidate in classe o in contesti collettivi (lezioni, esercitazioni, laboratori, seminari, e altre attività consimili), cui si affiancano attività individuali di studio e di approfondimento dei singoli studenti, anche assistiti da tutor e/o altri soggetti preposti all'assistenza degli studenti stessi.



# Università degli Studi di Firenze

Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

I CFU corrispondenti alle attività formative suddette sono conseguiti dallo studente con il superamento, per ciascun insegnamento, dell'esame scritto e/o orale, o di altra forma di verifica di profitto stabilita in fase di programmazione didattica.

§4. Il CdS in Statistica prevede un numero di esami non superiore a 20.

§5. La verifica del profitto individuale raggiunto dallo studente e il conseguente riconoscimento dei CFU maturati in ogni attività formativa è effettuata da apposita commissione, costituita secondo le norme contenute nel Regolamento Didattico di Ateneo, presieduta dal responsabile dell'attività formativa.

§6. Gli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini sono valutati con voto espresso in trentesimi, con eventuale lode. L'esito della valutazione per ciascun esame si considera positivo ai fini dell'attribuzione dei CFU se viene conseguito il punteggio minimo di 18/30 (diciotto su trenta). Nel caso di insegnamenti seguiti presso università straniere il voto, opportunamente certificato, viene convertito in trentesimi dal Comitato per la didattica di cui all'art. 3 del presente Regolamento.

§7. Il CdS prevede lo svolgimento di un tirocinio formativo volto all'inserimento nel mondo del lavoro. Le modalità di svolgimento e verifica del tirocinio sono regolate dal Comitato per la didattica con apposita delibera o, in mancanza di questa, dalle norme generali adottate dalla Facoltà di Economia dell'Università di Firenze.

Previa approvazione del Comitato per la didattica, l'attività di tirocinio può essere sostituita da un insegnamento affine coerente con il curriculum dello studente.

## **Art.6 – Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere**

Per il conseguimento della Laurea in Statistica è richiesta la conoscenza della lingua inglese. L'insegnamento della lingua inglese e la verifica del suo apprendimento possono essere demandati a strutture specializzate, anche esterne all'Ateneo, che, in accordo con la competente struttura didattica ed utilizzando anche nuove tecnologie, stabiliscono le modalità di verifica e il livello di conoscenza necessario per il conseguimento dei 3 CFU riservati a questa attività formativa.

## **Art.7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini**

§1. Per le attività a libera scelta sono riconosciuti 12 CFU. Nel caso in cui i CFU siano tratti da insegnamenti impartiti nella Facoltà di Economia dell'Università degli Studi di Firenze, il riconoscimento è automatico, fatta salva la non iterazione dei programmi. Se la scelta è relativa ad insegnamenti di altre Facoltà dell'Ateneo Fiorentino o di altre Università italiane o straniere, essa è



# Università degli Studi di Firenze

Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

soggetta all'approvazione preventiva del Comitato per la didattica di cui all'art. 3 del presente Regolamento

In ogni altro caso, l'accreditamento di attività e/o competenze acquisite avviene sulla base di quanto disposto dal primo comma del successivo art. 13.

§2. Le altre attività, per le quali sono complessivamente previsti 12 CFU, riguardano tutte le ulteriori attività formative dello studente e sono di norma rappresentate dalle attività di laboratorio e dal tirocinio.

§3. Le attività di laboratorio, in parte assistite e in parte individuali, hanno l'obiettivo di aumentare le abilità di tipo informatico e di accentuare il taglio applicativo del CdS. I CFU previsti per queste attività si acquisiscono con la frequenza al laboratorio stesso.

§4. All'attività di tirocinio, completamente e correttamente espletato, sono assegnati 9 CFU. Le modalità di accertamento del tirocinio sono regolate dal Comitato per la didattica con apposita delibera.

§5. Per le attività che non corrispondono a insegnamenti universitari, per le attività di tirocinio e di laboratorio e per l'accertamento dell'abilità linguistica, la valutazione è espressa dall'apposita commissione con due sole modalità: "idoneo" o "non idoneo". Queste attività non contribuiscono al calcolo della media complessiva dei voti conseguiti dallo studente. Nel caso di laboratori che non comportino accertamento di competenze e che per l'acquisizione dei CFU si basino prevalentemente sulla presenza fisica dello studente in aula, l'ottenimento dei CFU potrà essere comunicato tramite lista redatta dal docente responsabile; in questo caso il laboratorio si intende "frequentato" e l'attività non entra nel calcolo della media complessiva dei punteggi conseguiti dallo studente.

## **Art. 8 - Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU**

La verifica dei CFU conseguiti e la convalida di attività svolte in periodi di studio all'estero è effettuata dal Comitato per la didattica sulla base della documentazione prodotta dallo studente interessato, direttamente o tramite i competenti uffici della Facoltà di Economia o dell'Università di Firenze.

Salvo casi eccezionali espressamente autorizzati, o salvo convenzioni per il riconoscimento reciproco dei titoli di studio con università straniere, l'eventuale periodo di studio all'estero dello studente del CdS ha durata convenzionale pari a un semestre.



*Università degli Studi di Firenze*

Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

Per ogni semestre di frequenza all'estero non possono essere convalidate attività (insegnamenti, lingua, stages, e altro) per più di 30 CFU.

### **Art. 9 - Obblighi di frequenza e propedeuticità**

§1. La frequenza è obbligatoria per le attività di formazione linguistica, per i tirocini e per le attività di laboratorio. Per gli studenti che certifichino l'impossibilità parziale o assoluta alla frequenza ad una o più attività a frequenza obbligatoria, la struttura didattica competente può individuare forme alternative di attività che consentano l'acquisizione dei CFU corrispondenti.

§2. Il Consiglio del CdS, in occasione della programmazione didattica annuale, stabilisce le propedeuticità. In ogni caso, gli esami relativi ad insegnamenti individuati da uguale denominazione e un numero d'ordine progressivo, devono essere sostenuti secondo il numero d'ordine ad essi assegnato. Inoltre, lo studente non può sostenere alcun insegnamento dei settori SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/04, SECS-S/05, senza aver superato l'esame dell'insegnamento di base di Statistica (SECS-S/01). Il corso di Calcolo I è propedeutico agli insegnamenti di Modelli statistici e Economia Politica. Il corso di Calcolo II è propedeutico all'insegnamento di Analisi multivariata.

### **Art. 10 – Modalità didattiche differenziate per studenti part-time**

Gli organi del CdS possono prevedere in maniera autonoma o deliberare l'adesione a forme di didattica differenziata per studenti a tempo parziale predisposte dalla Facoltà di Economia o dall'Ateneo.

### **Art. 11 - Regole e modalità di presentazione dei piani di studio**

Le regole di presentazione dei piani di studio, definite dal CdS, sono conformi a quelle stabilite dal Regolamento didattico di Ateneo. Ogni piano approvato rispetta i vincoli sui CFU formativi previsti dal D.M. del 16/03/2007, n. 155 e dal prospetto delle attività formative dell'ordinamento didattico del CdS.

### **Art. 12 - Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo**

§1. Alla prova finale, obbligatoria, sono riservati 6 CFU. La prova finale consiste in una breve relazione scritta su un tema concordato con un docente, che può anche riferirsi all'attività di



tirocinio. Obiettivo della prova finale è far acquisire allo studente la capacità di documentarsi adeguatamente su un tema circoscritto e predisporre un elaborato sintetico.

§2. Per la prova finale è prevista una discussione orale della relazione scritta, di cui al §1, davanti ad una commissione composta da almeno tre docenti di ruolo dell'Università degli Studi di Firenze. Per essere ammessi alla discussione occorre aver conseguito i 174 CFU nelle attività formative previste dal piano di studi.

§3. Alla prova finale sarà attribuito un punteggio di merito. Nella valutazione finale di laurea, la Commissione terrà conto del curriculum dello studente, del punteggio della prova finale e dei tempi di conseguimento del titolo.

### **Art. 13 - Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio**

Lo studente può chiedere il riconoscimento di attività formative svolte presso altri corsi di studio, di Università, italiane o straniere, o di competenze del tipo indicato nel comma 7 dell'art. 5 del Decreto 3-11-99 n. 509. I relativi CFU sono attribuiti tenendo conto del contributo delle attività al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS, nel rispetto del relativo Ordinamento. I riconoscimenti più frequenti, quali quelli riguardanti attività affini della stessa Facoltà o attività della stessa classe L-41, svolte in altre Università, sono disciplinati da apposite tabelle deliberate dalla struttura didattica competente.

### **Art.14 – Servizi di tutorato**

I servizi di tutorato offerti dal CdS agli studenti comprendono:

- a) i servizi di orientamento all'entrata, in itinere e in uscita predisposti dalla Facoltà di Economia e ai quali il CdS aderisce e contribuisce;
- b) una commissione piani di studio;
- c) i servizi di supporto ai tirocini offerti dal Polo delle Scienze Sociali, ai quali il CdS aderisce e contribuisce;
- d) i servizi di supporto agli scambi internazionali offerti dalla Facoltà di Economia e dal Polo delle Scienze Sociali, ai quali il CdS aderisce e contribuisce;
- e) una Commissione di tutorato, di durata triennale, nominata dal CdS, con l'obiettivo di coordinare l'attività di orientamento degli studenti;
- f) il tutoraggio assicurato da un docente per la prova finale;
- g) altri eventuali servizi di Ateneo o della Facoltà di Economia ai quali il CdS può aderire e contribuire.



*Università degli Studi di Firenze*

Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

### **Art.15 - Pubblicità su procedimenti e decisione assunte**

Il CdS ha un sito web ([www.statistica.unifi.it](http://www.statistica.unifi.it)) all'interno del quale sono contenute tutte le informazioni utili alla presentazione del CdS stesso alle parti interessate. Il sito web del CdS è collegato ai siti del Dipartimento di Statistica e della Facoltà di Economia, viene aggiornato costantemente, anche con notizie di interesse specifico. Il sito web contiene una sezione per la pubblicità su procedimenti e decisioni assunte dagli organi del CdS nel rispetto della normativa sulla privacy.

### **Art. 16 – Valutazione della qualità**

Il CdS aderisce formalmente e sostanzialmente a procedure di valutazione della qualità, coerenti con il modello approvato dagli Organi Accademici e in accordo con le azioni svolte a livello di Ateneo.

In particolare, in continuità con il Corso di laurea in Statistica ex 509/1999, il CdS può adottare il sistema di gestione della qualità secondo il modello CRUI. E' possibile adottare modelli differenti ove il CdS ne rilevi la convenienza complessiva.

Il CdS adotta al suo interno il sistema di rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti gestito dal Servizio di valutazione della didattica di Ateneo.

### **Art. 17 Norme transitorie**

§1. Il CdS predispose le tabelle di conversione relative al passaggio dal vecchio corso di laurea in Statistica (ex classe 37) al nuovo corso di laurea in Statistica (L-41).

§2. Nel passaggio dal vecchio al nuovo ordinamento, per quanto concerne gli esami sostenuti fino all'appello di dicembre 2008 compreso e relativi a materie per le quali lo studente ha ottenuto l'attestazione di frequenza nell'a.a. 2007/2008 o negli a.a. precedenti, vengono attribuiti i CFU che allo stesso sono attribuiti nel vecchio ordinamento.

§3. La scelta di rimanere nel vecchio ordinamento non pregiudica la possibilità di decidere successivamente il passaggio nel nuovo ordinamento, mentre la scelta di passare nel nuovo ordinamento viene considerata irrevocabile.

§4. Nel caso di passaggio al nuovo corso di laurea da un vecchio corso di laurea di una classe diversa dalla ex-37, si applicano le regole attualmente previste per i passaggi tra corsi di studio





*Università degli Studi di Firenze*

Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca

Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche

diversi. In ogni caso, per conseguire la laurea nel nuovo corso di studio lo studente che proviene da un vecchio corso di studio deve aver sostenuto gli esami o le prove che consentono l'accREDITAMENTO degli specifici insegnamenti richiesti per il corso di laurea in Statistica o di insegnamenti ad essi corrispondenti, ferma restando la possibilità di ammettere piani di studio liberi nel rispetto dei vincoli di legge e della coerenza tra il vecchio corso di studio al quale lo studente era iscritto ed il nuovo corso di studio al quale il medesimo chiede di passare.

Per quanto non previsto nei commi precedenti si rinvia a quanto stabilito dalla Facoltà o dall'Ateneo.



**ALLEGATI**

**ALLEGATI**

Tabella 1 Articolazione delle attività formative del corso di laurea in Statistica

Attività	Ambiti disciplinari	Settori scientifico-disciplinari	Attività formative	CFU	
Di base	Informatico	INF/01 - Informatica	Informatica	6	<b>57</b>
		MAT/05 - Analisi matematica	Calcolo I	9	
	Matematico	MAT/05 - Analisi matematica	Calcolo II	9	
		SECS-S/01 – Statistica	Analisi multivariata	6	
		SECS-S/01 – Statistica	Modelli statistici	9	
Statistico - probabilistico	SECS-S/01 – Statistica	Statistica	12		
	SECS-S/01 – Statistica	Statistica computazionale	6		
Caratt	Statist, statist appl, demogr	SECS-S/01 - Statistica	Rilevazioni campionarie	9	<b>60</b>
		SECS-S/01 - Statistica	Gestione basi dati	9	
		SECS-S/03 - Statistica economica	Statistica economica	9	
		SECS-S/04 - Demografia	Demografia	9	
		SECS-S/05 - Statistica sociale	Statistica sociale	9	
	Economico aziendale	SECS-P/01 - Economia politica	Economia politica	9	
Bio-sperimentale e tecnologica	SECS-S/02 - Statist ricerca speriment	Statistica per la ricerca sperimentale	6		
Affini	Vari (Tab. 2)	Vari (Tabella 2)	Un insegnamento dalla lista A1, A2, A3, A4	6	<b>30</b>
			Un insegnamento dalla lista A1, A2, A3, A4	9	
			Un insegnamento dalla lista A4	6	
			Un insegnamento dalla lista A4	9	
A libera scelta				12	<b>12</b>
Verifica lingua e Prova finale			Test inglese	3	<b>9</b>
			Prova finale	6	
Altre attività (laboratori informatici, tirocini, ulteriori conoscenze linguistiche)			Laboratorio	3	<b>12</b>
			Tirocinio o insegnamento affine da lista A4	9	
<b>TOTALE</b>				<b>180</b>	



Tabella 2 – Elenco delle attività affini

**LISTA A1**

Settore	Attività formativa	Numero di CFU
SPS/09	Sociologia economica	6
SPS/07	Sociologia	6

**LISTA A2**

Settore	Attività formativa	Numero di CFU
SECS-S/06	Matematica attuariale	6
SECS-S/06	Matematica finanziaria	6
SECS-S/06	Ricerca operativa	6
SECS-S/06	Teoria del rischio	6

**LISTA A3**

Settore	Attività formativa	Numero di CFU
IUS/01	Istituzioni di diritto privato	9
IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	9
M-GGR/02	Geografia economica	9
M-GGR/02	Geografia economica (ambiente e territorio)	9
M-GGR/02	Geografia economica	9
SECS-P/02	Politica economica dello sviluppo	9
SECS-P/03	Scienza delle finanze	9
SECS-P/06	Economia applicata	9
SECS-P/06	Economia applicata I	6
SECS-P/09	Finanza aziendale	9
SECS-P/11	Economia degli intermediari finanziari I	6
SECS-P/11	Economia degli intermediari finanziari	9

**LISTA A4**

Settore	Attività formativa	Numero di CFU
SECS-P/01	Economia internazionale	6
SECS-P/01	Economia Politica II (Macroeconomia)	6
SECS-P/05	Econometria	9
SECS-P/08	Economia e gestione imprese	9
SECS-S/03	Controllo Statistico della qualità	6
SECS-S/03	Analisi di mercato	6
SECS-S/03	Statistica aziendale	9
SECS-S/03	Analisi delle serie storiche	9
SECS-S/04	Popolazione e economia	6
SECS-S/04	Demografia sociale	6
SECS-S/05	Statistica sanitaria	9

(\*) Per ogni insegnamento viene indicato il totale CFU indipendentemente dall'eventuale strutturazione in moduli dei corsi. Nel caso di modulazione dei corsi lo studente può raggiungere il totale CFU richiesto anche mediante la scelta di moduli interni ai corsi, nel rispetto delle eventuali propedeuticità.



ALLEGATO 1

**Elenco degli insegnamenti con indicazione dei settori scientifico-disciplinari di riferimento, dell'eventuale articolazione in moduli dei crediti.**

Settore SD dell'insegnamento	Attività formativa	Numero di CFU	TAF
	Laboratorio	3	Altro
INF/01	Elementi di informatica	6	Base
IUS/01	Istituzioni di diritto privato	9	affine
IUS/09	Istituzioni di diritto pubblico	9	affine
MAT/05	Calcolo I	9	Base
MAT/05	Calcolo II	9	Base
M-GGR/02	Geografia economica (ambiente e territorio)	9	affine
M-GGR/02	Geografia economica	9	affine
SECS-P/01	Economia politica	9	caratter
SECS-P/01	Economia internazionale	6	affine
SECS-P/01	Economia Politica II (Macroeconomia)	6	affine
SECS-P/02	Politica economica dello sviluppo	9	affine
SECS-P/03	Scienza delle finanze	9	affine
SECS-P/05	Econometria I	9	affine
SECS-P/06	Economia applicata I e II	6+3	affine
SECS-P/08	Economia e gestione imprese	9	affine
SECS-P/09	Finanza aziendale A e B	9	affine
SECS-P/11	Economia degli intermediari finanziari I e II	6+3	affine
SECS-S/01	Analisi multivariata	6	Base
SECS-S/01	Modelli statistici	9	Base
SECS-S/01	Statistica	12	Base
SECS-S/01	Statistica computazionale	6	Base
SECS-S/01	Indagini campionarie	9	caratter
SECS-S/02	Statistica per la ricerca sperimentale	6	caratter
SECS-S/03	Gestione basi di dati	9	caratter
SECS-S/03	Statistica Economica	9	caratter
SECS-S/03	Analisi delle serie storiche modulo A e B	6+3	affine
SECS-S/03	Analisi di mercato	6	affine
SECS-S/03	Controllo Statistico della qualità	6	affine
SECS-S/03	Statistica aziendale	9	affine
SECS-S/04	Demografia	9	caratter
SECS-S/04	Popolazione e economia	6	affine
SECS-S/04	Demografia sociale	6	affine
SECS-S/05	Statistica Sociale	9	caratter
SECS-S/05	Statistica sanitaria	9	affine
SECS-S/06	Matematica attuariale	6	affine
SECS-S/06	Ricerca operativa mod. A e B	6+3	affine
SECS-S/06	Matematica finanziaria	6	affine
SECS-S/06	Teoria del rischio	6	affine
SPS/07	Sociologia	6	affine
SPS/09	Sociologia economica	6	affine



**ALLEGATO 2**

**Tabella delle corrispondenze fra insegnamenti di questo Regolamento e insegnamenti del Corso di laurea in Statistica dell'ordinamento previgente (ex 509/1999)**

Insegnamenti da regolamenti corsi ex DM 509/99	SSD	CFU	Corrispondenza con insegnamenti nei regolamenti corsi ex DM. 270/04	SSD	CFU
<b>Attività di base</b>					
<i>1) riconoscimento totale</i>					
Calcolo II	MAT/05	9	Calcolo II	MAT/05	9
Gestione informatica dei dati I	SECS-S/01	6	Informatica	INF/01	6
Gestione informatica dei dati II	SECS-S/01	6	Statistica computazionale	SECS-S/01	6
Statistica III	SECS-S/01	9	Modelli statistici	SECS-S/01	9
<i>2) riconoscimento parziale</i>					
Statistica I	SECS-S/01	3 (di 9)	Statistica	SECS-S/01	12
Statistica II	SECS-S/01	9 (di 12)			
Calcolo I	MAT/05	9 (di 12)	Calcolo I	MAT/05	9
<b>Crediti residui da destinare</b>					
Statistica I	SECS-S/01	6	Libera scelta		12
Statistica II	SECS-S/01	3			
Calcolo I	MAT/05	3			
<b>Attività caratterizzanti</b>					
<i>1) riconoscimento totale</i>					
Economia politica.	SECS-P/01	9	Economia politica	SECS-P/01	9
<i>2) riconoscimento parziale</i>					
Teoria e tecnica delle rilevazioni campionarie	SECS-S/01	6	Rilevazioni campionarie	SECS-S/01	9
Laboratorio di stat. applicata I	SECS-S/01	3			
Statistica economica A	SECS-S/03	6	Statistica economica	SECS-S/03	9
Laboratorio di stat. applicata I	SECS-S/03	3			
Laboratorio di stat. applicata II	SECS-S/04	3	Demografia	SECS-S/04	9
Demografia	SECS-S/04	6			
Statistica sociale	SECS-S/05	6	Statistica sociale		9
Laboratorio di stat. applicata II		3			
Gest. informatica dei dati III	SECS-S/01	6	Gestione basi dati	SECS-S/03	9
Laboratorio II		3			

**Norma transitoria:** per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2007/2008, nel passaggio dal vecchio al nuovo ordinamento, se lo studente ha superato con successo entrambi gli esami di CALCOLO I e Statistica I entro l'appello di dicembre 2008 compreso, valgono le seguenti norme di conversione:

<i>Insegnamenti v.o.</i>	<i>settore</i>	<i>CFU</i>	<i>Insegnamenti n.o.</i>	<i>settore</i>	<i>CFU</i>
Statistica I	SECS-S/01	9	Statistica	SECS-S/01	12
Calcolo I	MAT/05	12	Calcolo I	MAT/05	9



*Università degli Studi di Firenze*

Area dei Servizi alla Didattica e alla Ricerca  
Ufficio Organizzazione, Innovazione e Sviluppo Attività Didattiche