

Relazione Tirocini

Laurea Triennale in Statistica

Periodo: 2010-inizio 2012
(Relazione al 18 gennaio 2012)

Premessa

Questa breve relazione riguarda i tirocini iniziati e/o svolti durante tutto il biennio 2010-2011; pertanto in questa analisi sono compresi anche quei tirocini iniziati negli ultimi mesi del 2009 e inclusi nella relazione precedente.

Anche in questa relazione, come per gli anni precedenti, le variabili che si analizzano sono: il tutor universitario e, in relazione ad esso, il tipo di insegnamento distinguendo tra discipline statistiche e altre materie (matematica: applicata, finanziaria, attuariale; economia); la durata dello stage (in gg.), la stagione in cui inizia e si svolge lo stage (anno solare diviso in trimestri: 1 - gennaio, febbraio, marzo; 2 - aprile, maggio, giugno; 3 - luglio, agosto, settembre; 4 - ottobre, novembre, dicembre); il tipo di azienda in cui si è svolto il tirocinio (pubblica o privata).

Risultati

I tirocini iniziati e/o svolti nel biennio sono 23 di cui 5 sono iniziati nel 2009 e terminati nel 2010. Per quanto riguarda il corso di laurea di appartenenza dello studente, rispetto al periodo 2008-2009, tutti i tirocini sono relativi a studenti del corso di Laurea Triennale in Statistica (nel periodo precedente il 13.6% erano tirocini svolti nell'ambito di corsi di Laurea Magistrale).

In controtendenza rispetto agli anni 2008 e 2009, prevalgono i tirocini svolti in aziende pubbliche (56.5%). Si ricorda che negli anni precedenti, ed in particolare nel 2009, ben il 59.1% dei tirocini è stato svolto in aziende private¹.

Considerando i tutors universitari e la materia di insegnamento, su 23 tirocini quasi tutti (95.7%) sono stati scelti nell'ambito delle discipline statistiche in senso stretto; a differenza degli anni precedenti, su 22 tirocini in discipline statistiche 18 *stages* afferiscono a 4 materie: gestione base dati, demografia, controllo statistico della qualità e statistica aziendale. Questa scelta degli studenti richiama comportamenti passati (*ante* 2008) mentre nel biennio 2008-2009 la scelta degli insegnamenti in cui svolgere il tirocinio è stata abbastanza diversificata, per cui non si erano rilevati insegnamenti prevalenti.

Analizzando il periodo di inizio del tirocinio, si nota che prevale la tendenza ad iniziare nel periodo autunnale (ottobre-dicembre) con il 52.2% - corrispondente a 12 tirocini- e ad inizio anno (gennaio-marzo), con 6 tirocini (26.1%). Anche in questo caso si segnala una differenza rispetto agli anni passati, in cui l'inizio nel periodo estivo era un aspetto non irrilevante.

¹ Si sottolinea che la distinzione tra azienda pubblica e privata è legata ad una distinzione che prescinde dalle caratteristiche strettamente legali e/o societarie dell'azienda; questo significa per esempio, che aziende private che erogano un servizio pubblico sono considerate aziende pubbliche.

In relazione alla durata del tirocinio, aspetto fondamentale di questa attività formativa, si segnala che, seppur su piccoli numeri, la durata continua la sua tendenza all'allungamento; se consideriamo i 21 tirocini già terminati: 4 hanno avuto durata inferiore a 60 giorni, mentre 7 hanno avuto durata maggiore di 120 giorni. La durata massima è di 225 giorni per un solo tirocinio. Inoltre, 5 tirocini hanno avuto una durata compresa tra i 60 e i 120 giorni. Si sottolinea che il tirocinio di 225 giorni è stato prolungato dietro richiesta dello studente e del tutor univeristario, poiché l'azienda ha successivamente assunto lo studente a tempo determinato per un anno.

Per questo periodo di valutazione, i tirocini di lunga durata sono tutti svolti nell'ambito degli insegnamenti di statistica.

Inoltre, analizzando la durata in relazione alla tipologia di azienda (pubblica o privata) si rileva che, pur non essendoci differenze enormi, la durata maggiore prevale nettamente per i tirocini in azienda privata. Per questo tipo di azienda, i tirocini con durata superiore a 90 giorni sono il 70%, quelli di lunga durata (>120 giorni) il 40%.

Contrariamente ai risultati degli anni precedenti, analizzando la durata in relazione alla stagione di inizio, non sembra esserci una connessione tra trimestre di inizio e durata; anzi, nessuno dei 7 tirocini con durata maggiore di 120 giorni è iniziato nel periodo estivo.

Confronto 2010 e 2011 con anni precedenti

Nel concludere questa breve relazione vorrei sottolineare che anche per questo biennio si conferma la tendenza di un crescita nel numero dei tirocini, seppure minore rispetto al balzo rilevato nel 2009. Si ricorda infatti che nel 2009 il numero di tirocini svolti è stato di 22, con un aumento rispetto al 2008 notevole: nel 2008 i tirocini svolti sono stati 14.

Due sono le osservazioni più rilevanti che emergono da questo confronto finale:

- 1- la prima, relativa al rapporto del nostro corso di laurea con l'esterno; si rileva una controtendenza rispetto agli anni 2008-2009, con una maggiore prevalenza di tirocini svolti in aziende pubbliche; questa tendenza richiama il periodo 2004-2007, periodo in cui il 52.5% dei tirocini si è svolto nel settore pubblico;
- 2- continua la tendenza all'aumento della durata dei tirocini e questo fenomeno non riguarda soltanto l'azienda privata, come nel 2008, anche se per questa tipologia di azienda la lunga durata sembra un aspetto quasi prevalente.

Per quanto riguarda le proposte a me giunte nel biennio, sicuramente abbiamo avuto molte richieste, anche da parte di "nuove" aziende private, ovvero di aziende che non avevano mai richiesto tirocini in statistica. Particolarmente alta è stata la richiesta per tirocini post-laurea (sia per la laurea triennale ma anche e soprattutto per la laurea magistrale), con eventuale possibilità di sbocchi professionali. Talvolta, in alcuni periodi, non siamo riusciti a sopperire a tutte le richieste e questo deve essere visto come un segnale positivo per la collocazione nel mondo del lavoro dei nostri studenti.

Vi ringrazio per la vostra attenzione. La Responsabile Tirocini
Rossella Berni