

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Statistica
Città	FIRENZE
Codicione	0480106204100001
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	15	15	15	17

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	38	-	60,5	80,5
		2015	38	-	43,8	62,5
		2016	57	-	58,3	79,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	31	-	51,8	66,8
		2015	32	-	38,0	53,2

	LMCU)	2016	48	-	48,0	66,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	107	-	193,3	206,1
		2015	111	-	182,3	203,1
		2016	130	-	188,3	220,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	86	-	151,5	164,1
		2015	92	-	136,0	157,8
		2016	106	-	135,3	173,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	67	-	125,3	138,6
		2015	72	-	111,8	134,9
		2016	86	-	110,3	146,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	45	86	52,3%	-	-	-	80,8	151,5	53,3%	79,5	164,1	48,5%
		2015	50	92	54,3%	-	-	-	77,3	136,0	56,8%	77,8	157,8	49,3%
		2016	59	106	55,7%	-	-	-	77,5	135,3	57,3%	89,8	173,7	51,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	10	21	47,6%	-	-	-	14,0	29,5	47,5%	19,8	32,6	60,7%
		2015	10	18	55,6%	-	-	-	19,3	34,8	55,4%	19,3	33,7	57,1%
		2016	17	22	77,3%	-	-	-	20,3	31,5	64,3%	21,8	35,8	61,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	6	38	15,8%	-	-	-	11,8	60,5	19,4%	21,8	80,5	27,0%
		2015	2	38	5,3%	-	-	-	6,3	43,8	14,3%	17,7	62,5	28,3%
		2016	10	57	17,5%	-	-	-	11,3	58,3	19,3%	22,5	79,5	28,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	86	18	4,8	-	-	-	151,5	17,5	8,7	164,1	19,5	8,4
		2015	92	17	5,4	-	-	-	136,0	17,8	7,7	157,8	19,1	8,3
		2016	106	19	5,6	-	-	-	135,3	18,3	7,4	173,7	20,4	8,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	6	21	28,6%	-	-	-	6,8	27,3	24,8%	9,1	28,6	31,7%
		2016	5	18	27,8%	-	-	-	7,5	32,8	22,9%	9,9	29,9	33,2%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	6	18	33,3%	-	-	-	8,8	27,5	31,8%	11,1	29,9	37,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	21	28,6%	-	-	-	4,5	27,3	16,5%	7,6	28,6	26,7%
		2016	4	18	22,2%	-	-	-	6,0	32,8	18,3%	8,6	29,9	28,6%
		2017	6	18	33,3%	-	-	-	4,8	27,5	17,3%	8,8	29,9	29,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	21	28,6%	-	-	-	4,5	26,3	17,1%	7,6	27,9	27,3%
		2016	4	7	57,1%	-	-	-	6,0	10,5	57,1%	8,6	12,8	66,8%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	4,8	11,0	43,2%	8,8	14,3	61,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	5,8	6,0	95,8%	8,2	8,4	97,0%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	9,3	9,5	97,4%	10,3	10,5	98,2%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	8,8	9,0	97,2%	10,3	10,5	98,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	51	3.090	16,5%	-	-	-	45,0	5.927,3	7,6%	44,1	5.674,6	7,8%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	3.561	0,0%	-	-	-	36,0	5.531,3	6,5%	41,7	5.587,2	7,5%
		2016	0	3.894	0,0%	-	-	-	19,5	5.640,8	3,5%	79,1	6.384,0	12,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	14,0	17,9%	0,5	19,8	25,3%
		2015	2	10	200,0%	-	-	-	1,5	19,3	77,9%	1,3	19,3	64,9%
		2016	0	17	0,0%	-	-	-	1,0	20,3	49,4%	0,9	21,8	43,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	38	52,6%	-	-	-	1,0	60,5	16,5%	2,8	80,5	34,2%
		2015	0	38	0,0%	-	-	-	0,5	43,8	11,4%	2,9	62,5	47,0%
		2016	6	57	105,3%	-	-	-	1,8	58,3	30,0%	2,9	79,5	36,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	28,4	60,0	47,3%	-	-	-	33,1	60,0	55,2%	30,1	60,0	50,1%
		2015	32,2	60,0	53,6%	-	-	-	35,8	60,0	59,7%	31,4	60,0	52,3%
		2016	31,1	60,0	51,8%	-	-	-	36,4	60,0	60,7%	31,5	60,0	52,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	22	31	71,0%	-	-	-	38,3	51,8	73,9%	46,9	66,8	70,3%
		2015	21	32	65,6%	-	-	-	29,0	38,0	76,3%	37,6	53,2	70,7%
		2016	33	48	68,8%	-	-	-	36,8	48,0	76,6%	48,5	66,8	72,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	17	31	54,8%	-	-	-	33,3	51,8	64,3%	39,9	66,8	59,7%
		2015	17	32	53,1%	-	-	-	25,8	38,0	67,8%	32,3	53,2	60,6%
		2016	28	48	58,3%	-	-	-	32,3	48,0	67,2%	41,1	66,8	61,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	17	31	54,8%	-	-	-	33,3	51,8	64,3%	39,9	66,8	59,7%
		2015	17	32	53,1%	-	-	-	25,8	38,0	67,8%	32,3	53,2	60,6%
		2016	28	48	58,3%	-	-	-	32,3	48,0	67,2%	41,1	66,8	61,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	11	31	35,5%	-	-	-	23,0	51,8	44,4%	26,1	66,8	39,0%
		2015	14	32	43,8%	-	-	-	17,5	38,0	46,1%	21,8	53,2	41,0%
		2016	23	48	47,9%	-	-	-	26,3	48,0	54,7%	28,2	66,8	42,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	31	35,5%	-	-	-	23,0	51,8	44,4%	26,1	66,8	39,1%
		2015	14	32	43,8%	-	-	-	17,5	38,0	46,1%	21,8	53,2	41,0%
		2016	23	48	47,9%	-	-	-	26,3	48,0	54,7%	28,2	66,8	42,2%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	13	26	50,0%	-	-	-	20,3	38,0	53,3%	24,2	49,9	48,4%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	14	22	63,6%	-	-	-	24,8	46,8	52,9%	24,9	54,4	45,7%
		2016	15	29	51,7%	-	-	-	26,5	48,3	54,9%	25,1	54,6	45,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	12	16	75,0%	-	-	-	26,0	33,3	78,2%	24,5	31,0	79,0%
		2016	20	20	100,0%	-	-	-	24,5	28,8	85,2%	28,1	33,8	83,2%
		2017	20	20	100,0%	-	-	-	31,5	36,3	86,9%	30,0	36,7	81,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	984	1.152	85,4%	-	-	-	1.210,0	1.333,0	90,8%	1.197,7	1.410,6	84,9%
		2015	1.056	1.152	91,7%	-	-	-	1.273,0	1.354,0	94,0%	1.199,3	1.386,8	86,5%
		2016	1.056	1.224	86,3%	-	-	-	1.273,0	1.375,0	92,6%	1.260,5	1.468,7	85,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	25	31	80,6%	-	-	-	44,8	51,8	86,5%	56,3	66,8	84,3%
		2015	23	32	71,9%	-	-	-	32,0	38,0	84,2%	45,1	53,2	84,7%
		2016	40	48	83,3%	-	-	-	42,8	48,0	89,1%	57,5	66,8	86,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	12	22	54,5%	-	-	-	19,5	46,8	41,7%	19,6	54,4	36,0%
		2015	13	29	44,8%	-	-	-	21,3	48,3	44,0%	19,6	54,6	35,9%
		2016	10	31	32,3%	-	-	-	19,8	51,8	38,2%	22,2	66,8	33,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	31	9,7%	-	-	-	3,8	51,8	7,2%	4,7	66,8	7,0%
		2015	2	32	6,3%	-	-	-	2,0	38,0	5,3%	4,6	53,2	8,6%
		2016	6	48	12,5%	-	-	-	3,0	48,0	6,3%	5,6	66,8	8,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	9	26	34,6%	-	-	-	12,0	38,0	31,6%	19,8	49,9	39,5%
		2015	8	22	36,4%	-	-	-	13,0	46,8	27,8%	21,1	54,4	38,9%
		2016	12	29	41,4%	-	-	-	16,0	48,3	33,2%	22,0	54,6	40,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	16	16	100,0%	-	-	-	31,5	33,3	94,7%	29,3	31,0	94,6%
		2016	20	20	100,0%	-	-	-	27,8	28,8	96,5%	31,9	33,8	94,5%

		2017	20	20	100,0%	-	-	-	34,5	36,3	95,2%	34,6	36,7	94,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	107	9,6	11,1	-	-	-	193,3	11,1	17,4	206,1	11,8	17,5
		2015	111	9,6	11,6	-	-	-	182,3	11,3	16,2	203,1	11,6	17,6
		2016	130	10,2	12,7	-	-	-	188,3	11,5	16,4	220,6	12,2	18,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	45	2,6	17,3	-	-	-	64,3	3,1	21,1	80,7	3,6	22,4
		2015	44	3,2	13,8	-	-	-	47,8	3,3	14,4	64,8	3,7	17,3
		2016	58	3,4	17,1	-	-	-	61,0	3,4	18,1	82,3	3,9	21,2

Breve commento

Gli Indicatori Anvur (aggiornamento del 29 settembre 2018, solo per l'indicatore iC03 aggiornamento del 31 marzo 2018) riferiti al CdS L-41 Statistica dell'Ateneo Fiorentino vengono analizzati e confrontati con la media degli indicatori per gli altri 3 CdS L-41 (non telematici) della stessa area geografica (Centro Italia) e per gli altri 15 CdS L-41 (non telematici) d'Italia. Gli altri 3 CdS del Centro Italia sono tutti CdS attivati presso l'Università degli Studi di Roma - La Sapienza. Per la maggior parte degli indicatori il riferimento temporale è il triennio 2014-2016, per altri (iC06, iC06BIS, iC06TER, iC18 e iC25) il triennio 2015-17.

DIMENSIONI E DINAMICHE DI CRESCITA

Nel 2016 il CdS ha raggiunto, per numerosità, la media di avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e immatricolati puri (iC00b) dei CdS del Centro Italia. Il numero di iscritti (iC00d) e iscritti regolari (iC00e) è ancora inferiore, questo perché l'aumento di iscritti/immatricolazioni si è registrato solo dal 2016.

Per gli indicatori legati alle dimensioni dei CdS L-41, rispettivamente per il CdS, per i CdS del Centro Italia e per i CdS italiani, si riportano le variazioni relative osservate tra il 2014 ed il 2016. Avvisi di carriera al primo anno (iC00a): 50%, -4%, -1%. Immatricolati puri (iC00b): 55%, -7%, 0; Iscritti (iC00d): 22%, -3%, 7%. Iscritti Regolari (iC00e): 23%, -11%, 6%.

Il CdS, nel triennio 2014-16, ha sperimentato un aumento importante per tutti gli indicatori, si riscontrano invece crescite inferiori o leggere flessioni, in media, sia per gli altri CdS L-41 del Centro Italia che d'Italia. Gli indicatori riflettono l'immagine di un CdS in crescita, tale crescita riduce drasticamente il gap dimensionale esistente in passato.

LA DIDATTICA (Indicatori Gruppo A, Indicatori Gruppo E ed Indicatori di Approfondimento)

La produttività (indicatori iC01, iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) è in crescita; ancora leggermente inferiore rispetto ai CdS del Centro Italia ma superiore rispetto ai CdS d'Italia. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) nell'anno solare 2016 è il 55.7%, la media del Centro Italia è 57.3%, quella d'Italia 51.7%. Il Gruppo di Riesame (GdR) ritiene che la produttività potrebbe migliorare con un maggiore ricorso ai tutor junior da parte degli studenti. Il GdR suggerisce al Consiglio di Corso di Laurea di organizzare/pubblicizzare meglio questa attività.

Il tempo al conseguimento del titolo (indicatori iC02, iC17, iC22) è in linea con gli altri CdS L-41 del Centro Italia e d'Italia. Nel 2016 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è pari al 77.3% contro la media del 64.3% e del 61% rispettivamente per i CdS del Centro Italia e d'Italia.

L'indicatore iC03, percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, utile ai fini della misurazione del grado di attrattività verso gli studenti extra regione, non risulta commentabile poiché fa rilevare valori non plausibili e quindi verosimilmente errati. Il GdR, basandosi sui valori dell'indicatore valutati in occasione della stesura della SMA 2017, valuta l'attrattività del CdS scarsa e la attribuisce all'esistenza di altri CdS L-41 in due Atenei di grande tradizione per la disciplina statistica che fungono, anche da un punto di vista geografico, da attrattori: Bologna e Roma - La Sapienza. Il GdR non ritiene di dover intraprendere azioni correttive in tal senso.

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (indicatore iC06, iC06BIS e iC06TER) è in linea o superiore rispetto alla media dei CdS della stessa area geografica e della media nazionale. Il GdR ritiene che l'occupabilità del CdS sia elevata e quindi valuta il numero crescente di avvisi di carriera in modo positivo.

La docenza è nel complesso adeguata. Il rapporto tra studenti regolari e docenti (indicatore iC05) è inferiore sia alla media di area geografica che alla media nazionale; nel 2016 è pari al 5.6, per i CdS del Centro Italia 7.4, la media nazionale 8.5. Il rapporto degli studenti iscritti sul numero complessivo di docenti pesato per le ore di docenza (indicatore iC27) ed il rapporto studenti iscritti al primo anno sul numero di docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza (indicatore iC28) sono in crescita ma comunque inferiori a quelli dei CdS della stessa area geografica e italiani. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08) è il 100% per tutti e tre gli anni presi in esame, superiore alla media di area geografica e nazionale (massimo valore 98.2% nel triennio considerato). La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è inferiore alla media dei CdS del Centro Italia ma maggiore di quella dei CdS Italiani

La soddisfazione da parte dei laureandi è elevata. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) è nel 2015 il 75%, per il 2016 e 2017 il 100%. Solo nel 2017 i CdS del Centro Italia raggiungono in media il valore 86.9%. La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25) è il 100% per ognuno degli anni analizzati. Solo nel 2016 i CdS della stessa area geografica raggiungono in media il valore 96.5%.

Gli indicatori iC14, iC21, iC23, iC24 presentano un andamento temporale che suggerisce una lieve crescita degli abbandoni. Questi sono leggermente superiori di quelli per gli altri CdS del Centro Italia e d'Italia. La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso CdS (iC14) nel 2016 è il 68.8%, contro il 76.6% per il Centro Italia e il 72.6% per l'Italia. Si pensa a due possibili azioni correttive, già proposte nella SMA 2017, nella relazione annuale della CPDS del 2017 e nel RRC 2017: incentivare il ricorso degli studenti ai tutor junior e orientare verso il CdS in modo corretto gli studenti delle scuole medie superiori. Il CdS sta' comunque portando avanti un'analisi conoscitiva degli abbandoni tramite la somministrazione, agli studenti del primo anno, di questionari ad inizio, metà e fine semestre; questo per capire se gli studenti riscontrano difficoltà in alcuni insegnamenti o se vi siano aspettative sul CdS disattese.

IL GRADO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (Indicatori Gruppo B)

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (indicatori iC10, iC11, iC12) sono molto instabili. Comunque il CdS, come rilevato anche nella relazione della CPDS 2017 e nel RRC 2017, è senz'altro debole sul piano dell'internazionalizzazione. Una azione correttiva è già stata proposta: pubblicizzare, tra gli studenti, i bandi di mobilità.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)